**7 сынып Алгебра**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Тақырып:Рационал сандарға амалдар қолдану. 6 сыныпты қайталау №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | 6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Умбетова ММ | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 7 сынып қатысқандар саны: қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Рационал сандарды азайту. Координаталық түзуде кесіндінің ұзындығы | | | | |
| **оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - Рационал сандарды азайтуды біледі;  -Координаталық түзуде кесіндінің ұзындығын таба алады; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Рационал сандарды азайту. Координаталық түзуде кесіндінің ұзындығы тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - Рационал сандарды азайтуды біледі;  -Координаталық түзуде кесіндінің ұзындығын таба алады; | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | оқушы белсенділігіне қарай педагогтің ауызша бағалауы | Оқулық |
| 8 мин | Тақырыптың мағынасын ашу | * *Таңбалары әр түрлі сандарды қосу* * *Таңбалары әр түрлі сандарды азайту. a – (-b) = a + b, - a – (+b) = -a – b* * *Таңбалары бірдей сандарды азайту. -a – (-b) = -a + b* * *Координаталық түзудегі кесіндінің ұзындығы*   **Бір саннан екінші санды азайту үшін, азайғышқа азайтқышқа қарама-қарсы санды қосу керек:**  **a – b = a + (- b )**  **Азайту амалының ерекше жағдайлары:**  **а – а = 0; 0 – а = - а; а – 0= а.**  Мысалы: -5 – ( -5) = - 5 + 5 = 0; 0 – 2,7 = - 2,7; -4,1 – 0 = - 4,1  **Координаталық түзудегі кесіндінің ұзындығын табу үшін оның оң жақ шеткі нүктесінің координатасынан сол жақ шеткі нүктесінің координатасын азайту керек.** | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 30  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырма:**  ***№1. Сарамандық жұмыс.***   * № 1 1.а+(-в)—(-2а)=а-в+2а=3а-в  2.-а-(+а)+(2в)-(-в)=-2а+3в  3.-а-(-в)-4а=-5а+в  4.-а-(+3а)+(-в)-в=-4а-2в  Сандарды салыстырыңдар:   -312 және -369 -415 және 426  -5,4 және 3,2 -1,8 және 3,2  7,8 және -13,2 6,4 және -11,3   1. Сандардың қосындысын табыңдар:   427 + 263 125 + 69  -128 + (-12) -144 + (-25)  -0,6 + (-1,24) -(1,4 + 1 – 3,76)  11 + (-44) 6 + (-18)  17,8 + (-14,7) -5,2 + 4,8  -3 + (-7/8) 2 + (-5/7)   1. Өрнектің мәнін табыңдар:   418,3 – 217,48 + 75,07 – 0,097 6,5 – 4,965 – 2, 864 + 1,991  Сергіту сәті. Логикалық есептер.  Оқулықтан № 435, №436 | | | **Жеке жұмыс/карточкамен/**  №1  379 + 948 =  - 0,81 + 0,66 =  - 7,6 + 19,2 =  - 2,6 – (- 1,4) =  №2.  3,2 – 6,28 =  - 1408,7 + 408 =  -817 + 817 =  - 13,25 – 11,05 =  №3.  42 + 18 =  - 3, 91 + 3,91 =  15,3 + (- 2,3)=  12 – (-2) = | **Дескриптор:**  -Таңбалар ережесін қолданады.  **Дескриптор:**  -Сандарды салыстырады  **Дескриптор:**  Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайды  **Дескриптор:**  -Координаталық түзу сызып, кесінді ұзындығын табады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | **Жеке жұмыс. Карточка тарату арқылы**  **Тапсырмаларды орындау алдында үлгі көрсетеді:**  №1 есеп  1) 19\*6+14\*6 = 6\*(19+14) = 198  2) 9\*7+7\*3 =  3) 8\*13+8\*9 =  4) 10\*5+5\*9 =  №2 есеп  1) 9\*(21-8) = 9\*21-9\*8 = 117  2) 31\*(5-9) =  3) (40-29)\*12 =  4) (51-15)\*19 =  5) 8\*(19-3) =  6) (62-3)\*6 = | | Тапсырманы орындайды  №1 есеп  1) 19\*6+14\*6 = 6\*(19+14) = 198  2) 9\*7+7\*3 = 7\*(9+3) = 84  3) 8\*13+8\*9 = 8\*(13+8) = 168  4) 10\*5+5\*9 = 5\*(10+9) = 545  №2 есеп  1) 9\*(21-8) = 9\*21-9\*8 = 117  2) 31\*(5-9) = 31\*5-31\*9 = 124  3) (40-29)\*12 = 40\*12-29\*12 = 132  4) (51-15)\*19 = 51\*19-15\*19 = 684  5) 8\*(19-3) = 8\*19-8\*3 = 128  6) (62-3)\*6 = 62\*6-3\*6 = 361 | | **Дескриптор:**  -Рационал сандарды қосу мен көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері ережесін қолданып шығарады. | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 2 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - Рационал сандарды азайтуды білді;  -Координаталық түзуде кесіндінің ұзындығын табады;  **Рефлексия**  Бас бармақ» әдісі арқылы тақырыпты қорытындылау.  Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.  Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.  Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім.  Үйге тапсырма. № | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Кері байланыс. | MSOfficePNG(8) |  |

**Сабақ жоспары №2**

**Тақырып: 6 сынып қайталау.** Өрнектерді тепе-тең түрлендіру. Тепе-теңдік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 7 сынып Қатысқандар саны. Қатыспағандар саны. | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.2В Алгебрлық өрнектер** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Өрнектерді тепе-тең түрлендіру. Тепе-теңдік | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 6.2.1.8  тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу;  6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | * Өрнекті теңбе - тең түрлендіру үшін негізгі ережелерді білу * Көбейтудің қосуға қатысты үлестірімділік қасиетін пайдаланып. алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді үйрену. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Өрнектерді тепе-тең түрлендіру. Тепе-теңдік тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   * Өрнекті теңбе - тең түрлендіру үшін негізгі ережелерді білу * Көбейтудің қосуға қатысты үлестірімділік қасиетін пайдаланып. алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді үйрену   **Үй тапсырмасын тексеру. №.** | | Амандасады, үй тапсырмасына жауап береді. | оқушы белсенділігіне қарай педагогтің ауызша бағалауы | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 10 мин | Жаңа сабақты бекіту. | «Ойлан тап» әдісі арқылы жаңа тақырыпты түсінгенін тексеру  1-тапсырма  5a-8a+7a=(5-8+7)a=4a - ұқсас мүшелерді біріктіру нәтижесінде түрлендірілген теңбе-теңдік  2-таспырма  6-(a+10-b)=6-a-10+b=-4-a+b -жақшаларды ашу ережесін пайдаланып түрлендірілген теңбе-теңдік  3-тапсырма  7a\*8b\*5c=(7\*8\*5)abc=280abc – көбейтудің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін пайдаланып түрлендірілген тепе-теңдік  **Жаңа сабақты бекіту.** Бекіту тапсырмаларын орындайды. | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Жауабы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Дескриптор  -Тапсырманың қай түрде тұрғанын табады  Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg  Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg  Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg | Интернет ресурстары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **1. Топтық жұмыс.**  **№1.** Жақшаларды ашып, ықшамдаңыз:   1. 2)   **№2.** Өрнекті ықшамдаңыз:      2) .  **№3.** Есепті шығару өрнегін құрастырып, мәнін табыңыз:  Жәшіктің ұзындығы а см, ені ұзындығының 75 % - іне, ал биіктігі енінің 80 % - іне тең. Жәшіктің көлемін табыңдар. Мұндағы *a* = 20.  Жауабы: 1) ; . 2) ; .  3) 3600 см3.  2**. Оқулықпен жұмыс. №721, №723, №724.**  **3. Жеке жұмыс.**  **№2.Жақшаны ашып жазып, өрнекті ықшамдаңдар:**  1) 3(*a*+1,2)-10=\_\_\_\_\_\_\_\_;2) 7-2-( *b*-3))=\_\_\_\_\_\_;  3) 8+5(-*с*-6)= \_\_\_\_\_;4) 1,7(*d+*8)-5,6= \_\_\_\_\_.  **№3.Ортақ көбейткішті сыртына шығарыңдар:**  1) 2*a*+4*b* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4) 3*ab* -2*а* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2) 15*b*-12*с*)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5) 4*b*+12*bс*= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  3) 21*х*-35*у*= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6) 5*ас*-3*с*= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  = | | Оқушылар тақырыпқа қатысты есептерді шығарады.  **Өз бетімен жұмыс.**  **№1.** Теңдеуді шешіңіз:   1. ; 2. ; 3. ;   . | **Дескриптор:**  -Теңбе-теңдік ережесін біледі  -Тақырыпқа қатысты есептер шығарады, талдайд  *«Басбармақ» әдісімен бір – бірін бағалау жүргізіледі*  **Дескриптор:**  -Есеп шартына сәйкес математика лық моделін құра алады;  -Ұқсас қосылғыштар ды біріктіреді ережені пайдаланып;  -Жауабының дұрыстығын негіздейді.*.* | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | **Хайролла Тілеубек тапсырмасы.**  №1. «Орнына қой» әдісі арқылы жоқ санды немесе таңбаны табу керек.   1. 3\*(2a+9b+10c)=6a+27b+30c жақшаларды ашу 2. 15x-7х+4x-9x=3x ұқсас қосылғыштарды біріктіру 3. x(3+…)=3x+ax көбейтудің үлестірімділік қасиеті   Жауабы: 1)3 2)7х 3)а | | №2. Дұрыс тепе-теңдікті тап?   1. a\*0=0 2. a\*(-1)=a 3. a-a=0 4. 7x\*2y=14xy 5. 2(m+n)=2m+n 6. a-(b+c)=a-b-c?   Жауабы: 1,3,4,6 | **Дескриптор:**  -Тапсырмадағы жоқ санды немесе таңбаны табады  Қай теңдік теңбе-теңдік болатыны табады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - Өрнекті теңбе - тең түрлендіру үшін негізгі ережелерді біледі; - Алгебралық өрнектерді ықшамдап, оған теңбе – тең өрнектерді табады.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №11, 12 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс  **Бағалау:**  **8-10 балл – «5»**  **6-7 балл – «4»**  **4-5 балл – «3»** |  |

Сабақ жоспары №3

Сабақ тақырыбы: 6 сынып қайталау. Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару. Іріктеу тәсілі арқылы комбинаторикалық есептер шығару.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **6.4А Статистика. Комбинаторика** | **Мектеп:** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Умбетова ММ** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 6 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару. Іріктеу тәсілі арқылы комбинаторикалық есептер шығару. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.5.1.5  қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;  6.4.2.1  іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару; |
| Сабақтың мақсаты: | қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығарады;  іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығарады; |

Сабақ барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | I.Ұйымдастыру кезеңі. | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | I.Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  Сабақты жағымды ахуалдан бастау. **Үй тапсырмасын тексеру:** Тақтада тапсырма дұрыс жауабымен көрсетіліп тұрады. | Шаттық шеңберін құрып «Өзіңе тілегенді,өзгеге тіле»! әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып,жақсы көңіл күй сыйлайды.  **Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.  **«Мен саған, сен маған»** арқылы оқушылар бір-бірінің үй тапсырмасын тексереді. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»*    **Қалыптастырушы бағалау :** **Шапалақ** | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
|  | Миға шабуыл сұрақтары  Сандар қатарының медианасын қалай табады?  , модасын, озгеру құлашын қалай табады ?  Орташа жылдамдықты табу формуласын жаз | Оқушылар жұбымен сұрактарды талқылайды, сұрактарга жауап береді | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Слайд  Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
|  | №1206 есепті түсіндіреді. орындатады |  | **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « - »,** қызықты | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
|  | С деңгейлі есеп.  №1208 есепті түсіндіреді.  Орындатады |  | **Қалыптастырушы бағалау :** « **сен мені, мен сені» әдісі** | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор |
|  |  | | **Дескриптор:№1214**  Есеп шартына сәйкес математикалық модельін құрады;  -ағыс жылдамдығын табады;  -ағысқа қарсы жылдамдықты табады  **ҚБ:** **«Екі жұлдыз, бір ұсыныс»** бойынша мұғалімнің бағалауы  **Дескриптор:№1215**  Есеп шартына сәйкес математикалық модельін құрады;  -теңдеу құрады;  -теңдеудегі белгісіз айнымалы мәнін табады;  -автобустағы жолаушылар санын табады    **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « -**  **Дескриптор:№1216**  Есеп шартына сәйкес математикалық модельін құрады;  -қоспа конфет молшерін табады;  -әр конфеттің бағасын анықтайды | Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор  Оқулық, оқу құрал жабдықтары, тақта, бор  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| **Сабақтың аяғы** | сабақты қорытындылау:  **«Жалғасын тап» әдісі** арқылы сабақты қорытындылаймын:  **Үйге тапсырма беру: №**  Рефлексия. «Алма ағашы» әдісі  «Жасыл түсті алма» – мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл - күйім көтеріңкі;  «Қызыл түсті алма» - мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл - күйім жоқ. | кері байланыс парағы таратылады.  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | Оқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* |  |